

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Научно-методическим советом Института
протокол заседания
№ 01/20 от 27 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВАЯ ЛОГИСТИКА
(Б1.В.ДВ.7.2)**

По направлению подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность программы	Финансы и кредит
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная

Рабочий учебный план по
направлению подготовки (одобрен
Ученым советом Протокол № 05/19 от
29 октября 2019г.)

Калининград

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Финансовая логистика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 года № 1327

Составитель (автор)

канд. юр.наук В.А.Захарова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета института, протокол № 01/20 от 27 августа 2020г.

Регистрационный номер 49ВЭ6/20

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

№ п/п	Дата	Изменение	Номер раздела		Номер документа-основания	Подпись	Срок введения изменения
			новый	аннулированный			
1	19.04.18	Актуализация раздела 6 основной части рабочей программы в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «КИУ» (Приказ ректора № 38 о/д от 22.03.18).	Раздела 6 (основной части рабочей программы)	Раздела 6 (основной части рабочей программы)	Протокол заседания кафедры ЭиМ № 8		с 20.04.2018
2	19.04.18	Актуализация раздела 5 «Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в АНООВО «КИУ» (Приказ ректора № 39 о/д от 22.03.18).	Раздел 5	Раздел 5	Протокол заседания кафедры ЭиМ № 8		с 20.04.2018
3	25.10.18	Актуализация: - раздела 5. «Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем». - раздела 6 «Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине». - раздела 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины». - раздела 8 «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины».	Раздел 5, 6, 7, 8	Раздел 5, 6, 7, 8	Протокол заседания кафедры ЭиМ № 3		с 01.09.2019
4	10.09.19	Актуализация раздела 5. «Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» (в части включения в раздел 5 состава лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных , используемых при изучении дисциплины, и соответственно обеспечения доступа (удаленного доступа) к ним).	Раздел 5	Раздел 5	Протокол заседания кафедры ЭиМ № 2.		с 11.09.19
5	19.09.19	Актуализация раздела 6 основной части рабочей программы в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «КИУ» (Приказ ректора № 218 о/д от 19.09.19).	Раздела 6 (основной части рабочей программы)	Раздела 6 (основной части рабочей программы)	Протокол заседания кафедры ЭиМ № 3.		с 20.09.2019

Содержание	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	21
6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	22
7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	22
8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	23
9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
Приложение 1 Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	25

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Финансовая логистика» способствует формированию профессиональной компетенции продвинутого уровня ПК-19(Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений).

Дисциплина «Финансовая логистика» является дисциплиной по выбору, формирующей у обучающихся готовность к усвоению дальнейшего материала по выбранной специальности.

Основная цель изучения курса: формирование у студентов понимания важности и роли применения на современном этапе развития экономики и управления логистического подхода как системы обобщенных знаний на научных основах, концепции, методе, методике логистического подхода, базовых задачах, а также практических навыках их решения.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается на третьем курсе в шестом семестре.

Дисциплина «Финансовая логистика» является дисциплиной по выбору, формирующей у обучающихся готовность к усвоению дальнейшего материала по выбранной специальности. Дисциплина «Финансовая логистика» является базой для получения компетенций при изучении дисциплины Б1.В.ДВ.9.1 «Экономика предприятия в условиях особой экономической зоны», обеспечить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

2.2. Календарный график формирования компетенции*

Таблица 1 - Календарный график формирования компетенции ПК-19

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы			
		1	2	3	4
1	Введение в профессиональную деятельность	+			
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+		
3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+	+	

4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы					+
---	---	--	--	--	--	---

* В соответствии с матрицей компетенций

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: профессия, экономист, экономика, финансы, кредитные организации, эффективность. Федеральный Государственный стандарт направления подготовки 38.03.01 – Экономика (направленность «Финансы и кредит»), учебный план, организация процесса, электронные ресурсы.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» являются знания и умения, осуществляющие формирование компетенции ПК-19 на продвинутом уровне

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<p>Знать:</p> <p>3.1 - структуру показателей для формирования бюджета;</p> <p>3.2 - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>3.3 - структуру бюджетной сметы;</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 - рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий;</p> <p>У.2 - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>У.3 - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.</p> <p>Владеть:</p> <p>способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
Всего зачетных единиц	5
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	180
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	52
1. По видам учебных занятий:	
Теоретические занятия - занятия лекционного типа	20
Занятия семинарского типа	32
Лабораторные работы	-
2. Промежуточной аттестации обучающегося - зачет	2
Самостоятельная работа обучающихся:	54
Подготовка к контрольным работам	
Выполнение творческих заданий	
Курсовое проектирование	-
Подготовка к зачету	2

4.2. Структура дисциплины

Таблица 5 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр)			Вид контроля*
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	Тема 1. Научные основы логистики	6		26	4	8	14	Входной контроль Текущий контроль
2	Тема 2. Закупочная логистика	6		26	4	8	14	Рубежный контроль Текущий контроль
3	Тема 3. Логистика запасов	6		26	4	8	14	Рубежный контроль Текущий контроль
4	Тема 4. Транспортная логистика	6		30	8	8	12	Рубежный контроль Текущий контроль
	Зачет	6					2	Промежуточная аттестация

Всего			108	20	32	54	
--------------	--	--	------------	-----------	-----------	-----------	--

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1.	Тема 1. Научные основы логистики	История возникновения логистического направления. Этапы развития логистики. Цели и задачи логистики. Функции логистики. Основные понятия и определения в логистике. Логистический подход к управлению потоковыми процессами. Понятие логистики. Принципиальное отличие логистического подхода к управлению потоковыми процессами от традиционного. Концептуальные положения логистики. Исторический аспект логистики. Возникновение логистики	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.1 - структуру показателей для формирования бюджета;
2	Тема 2. Закупочная логистика	Сущность, задачи и функции закупочной логистики. Механизм функционирования закупочной логистики. Решение задач закупочной логистики. Показатели оценки выполнения договорных обязательств по поставкам. Сферы применения логистического подхода. Предпосылки использования логистического подхода к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения. Реформирование материально-технического обеспечения в России.	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.2 - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений;

3	Тема 3. Логистика запасов	Материально-производственные запасы: понятие, сущность, виды. Назначение и виды товарно-материальных запасов. Управление запасами на предприятии. Системы контроля за состоянием запасов. Предпосылки использования логистического подхода к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.2 - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений;
4	Тема 4. Транспортная логистика	Транспорт в цепи поставок. Транспортные тарифы и правила их применения. Показатели использования транспортных средств, методика их расчета. Организация и управление международными грузовыми перевозками. Транспортировка товаров при экспортно-импортных операциях. Транспортные условия контракта купли-продажи. Договоры на перевозку грузов.	8	Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.3 - структуру бюджетной сметы;
Всего			20			

4.3.2. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	История возникновения логистического направления. Этапы развития логистики. Цели и задачи логистики. Функции логистики. Основные понятия и определения в логистике. Логистический подход к управлению	8	коллоквиум	Устный опрос	У.1 - рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные

	<p>потоковыми процессами.</p> <p>Понятие логистики. Принципиальное отличие логистического подхода к управлению потоковыми процессами от традиционного. Концептуальные положения логистики.</p> <p>Исторический аспект логистики. Возникновение логистики</p>				<p>сметы для казенных предприятий;</p>
2	<p>Сущность, задачи и функции закупочной логистики. Механизм функционирования закупочной логистики. Решение задач закупочной логистики. Показатели оценки выполнения договорных обязательств по поставкам. Сферы применения логистического подхода. Предпосылки использования логистического подхода к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения. Реформирование материально-технического обеспечения в России.</p>	8	коллоквиум	Устный опрос	<p>У.2 - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p>
3	<p>Материально-производственные запасы: понятие, сущность, виды. Назначение и виды товарно-материальных запасов. Управление запасами на предприятии. Системы контроля за состоянием запасов. Предпосылки использования логистического подхода к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения</p>	8	коллоквиум	Устный опрос	<p>У.2 - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p>
4	<p>Транспорт в цепи поставок. Транспортные тарифы и правила их применения. Показатели использования транспортных средств, методика их расчета. Организация и управление международными грузовыми перевозками. Транспортировка товаров при экспортно-импортных операциях. Транспортные условия контракта купли-продажи. Договоры на перевозку грузов.</p>	8		Устный опрос	<p>У.3 - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.</p>
Всего		32			

4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 4 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Количество часов	Форма контроля, аттестации
1.	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	54	Текущий контроль: • тесты * • контроль на ПЗ
2.	Подготовка к экзамену	2	Текущий контроль: Защита контрольной работы* Экзамен
Итого		56	

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.1. Перечень образовательных технологий

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Финансовая логистика» используются следующие образовательные технологии:

- 1) Технологии проблемного обучения: проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума, практическое занятие на основе кейс-метода.
- 2) Интерактивные технологии: Лекция «обратной связи» (лекция – дискуссия)
- 3) Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация
- 4) Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:
 - использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
 - решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;
 - консультирование студентов с использованием электронной почты;
 - использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching).
2. MS Office 2007 (лицензия Microsoft Open License (Academic)).
3. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337).
4. СПС КонсультантПлюс (договор № СВ16-182).
5. СПС Гарант (договор № 118/12/11).
6. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736).

5.3. Перечень информационных справочных систем

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11)

2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № СВ16-182)

5.4. Перечень современных профессиональных баз данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

Архив научных журналов НИ Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) (arch.neicon.ru)

Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (лицензионное соглашение 9334508)

База данных Международного общества логистики (SOLE) - www.sole.org.

База данных Европейской ассоциации логистики- www.elalog.org Информационный портал по логистике, транспорту и таможне - www.logistic.ru.

Отраслевой информационный портал "Логистика" - www.logistics.ru.

6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019г. № 218 од и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

Левкин, Г.Г. Логистика / Г.Г. Левкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 268 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496875>

7.2. Дополнительная литература

Коломиец, А.И. Логистика : учебное пособие : [12+] / А.И. Коломиец. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 261 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598778>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://bankir.ru/> - Информационное агентство Bankir.Ru
2. <http://bankir.ru/> Агентство Bankir.Ru
3. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
4. <http://cbr.ru/> - Официальный сайт Банка России
5. <http://finvector.ru/> Научно-практический журнал «Банковские услуги»
6. <http://lib.usue.ru/> – Информационно библиотечный комплекс
7. <http://www.bbdoc.ru/> - Библиотека банковского дела
8. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека
9. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд»

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется мультимедийная аудитория, вместимостью более 25 человек. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, проекционного экрана, акустической системы, персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор - 300 MHz, оперативная память -128 Мб), интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС.

к рабочей программе дисциплины
Финансовая логистика

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ
ФИНАНСОВАЯ ЛОГИСТИКА
(Б1.В.ДВ.7.2)**

По направлению подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность подготовки	Финансы и кредит
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная

Рабочий учебный план по
направлению подготовки (одобрен
Ученым советом Протокол № 05/19 от
29 октября 2019г.)

Калининград

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Финансовая логистика».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансовая логистика». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Финансовая логистика».

6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Результатами освоения дисциплины являются:

Знать:

3.1 - структуру показателей для формирования бюджета;

3.2 - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений;

3.3 - структуру бюджетной сметы;

Уметь:

У.1 - рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий;

У.2 - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

У.3 - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.

Владеть:

способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) с указанием этапов их формирования

Темы занятий	Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Планируемые результаты освоения дисциплины*	Наименование оценочного средства			
	код	Содержание компетенции		входной	текущий	периодический	итоговый
Тема 1. Научные основы логистики	ПК -19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать		Собеседование	УО		
					УО		

		их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений					
Тема 2. Закупочная логистика	ПК -19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений			УО		
Тема 3. Логистика запасов	ПК -19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение			УО		
					УО		

		и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений					
Тема 4. Транспортная логистика	ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений			УО	Т	
					УО		

6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» предусматривается входной, текущий, периодический и итоговый контроль результатов освоения.

6.1.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения входного контроля

Примерные вопросы собеседования (устного опроса) для оценки подготовки к формированию компетенций.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность, определение «цепей поставок». Факторы и этапы развития Логистика в бизнес-структурах. Принципы использования логистики.

2. Цели и задачи Логистика в бизнес-структурах. Объекты исследования цепочками поставок в макро- и микроэкономических системах.

3. Система Логистика в бизнес-структурах и ее свойства. Цепи и звенья логистики в бизнес-структурах. Операции и функции.

4. Управление цепочками поставок на этапе снабжения: сущность, задачи, взаимосвязь с другими этапами товародвижения.

5. Виды закупок. Виды потребностей. Альтернатива производства или закупки. Типы заказов. Правовые основы закупок.

6. Организация снабжения на предприятии. Преимущества и недостатки, централизованного и децентрализованного подходов в снабжении.

7. Алгоритм функционирования закупки. Основные требования к выбору поставщика. Алгоритм построения балльной оценки поставщиков.

8. Управление материальным потоком на этапе производственных процессов: сущность, цели, принципы.

9. Требования к организации и управлению материальными потоками между производственными стадиями.

10. Характеристики типов производств.

11. Виды движения материальных ресурсов в производстве: последовательный, параллельно-последовательный, параллельный.

12. Правило величины «80-20». Анализ кривой ABC.

13. Методы планирования материальных потребностей: календарный, объёмно-календарный.

14. Варианты управления материальным потоком в рамках внутрипроизводственных систем: «толкающая», «тянущая».

15. Значение и сущность управления цепями поставок на этапе распределительно-сбытовой деятельности предприятия.

16. Объекты, субъекты и функциональное обеспечение систем сбытовой деятельности.

17. Принципы и свойства политики распределения при управлении цепями поставок. Задачи функции распределения.

18. Организация управления системой распределения на предприятии (департаментная, дивизионная, матричная).

19. Основные формы распределения готовой продукции, сравнительная оценка. Каналы распределения: параметры, структура.

20. Типы посредников. Особые условия при заключения контакта.

21. Выбор варианта размещения распределительного центра (по издержкам; по точкам равновесия).

22. Методология анализа и проектирования распределительных каналов.

23. Сущность запасов. Классификации материальных запасов.

24. Причины создания материальных запасов. Причины, вынуждающие к минимизации запасов.

25. Основные системы управления запасами: с фиксированным размером заказа, с фиксированным интервалом времени между заказами; их особенности.

26. Прочие системы управления запасами.

27. Роль и место складирования в системе. Классификация, функции складов.

28. Выбор склада. Эффективное использование складских площадей. Требования к размещению товаров на складе.

29. Организация и управление работой склада при управлении цепями поставок. Расчет площади складирования.

30. Организация работы склада. «Холодные» и «горячие» зоны склада. Оценка показателей работы склада.

31. Назначение транспорта. Принципы организации транспортировки. Сравнительная оценка транспортных средств.

32. Повышение эффективности транспортных услуг: стратегия, глобализация транспортных услуг; системы сбора и распределения груза.

33. Формирование транспортных маршрутов.

34. Аспекты управления цепями поставок во внешней экономической деятельности: основные требования к транспортным средствам и сопровождающим документам.

35. Правила перевозки грузов в железнодорожном, авиа, автомобильном, водном сообщении. Особенность таможенных режимов.

36. Принципы, подходы информационного обеспечения Логистики в бизнес-структурах. Предмет и объект, виды сервиса.

37. Уровень, качество сервисного обслуживания при управлении цепочек поставок.

38. Информационная сеть, звено, функция и операция.

39. Информационный поток, классификация и виды потоков. Виды информационных систем.

40. Техническая база информационных технологий в управлении цепочек поставок. Системные и прикладные программные средства, используемые в информационных технологиях.

Тесты

1. В чем отличие снабжения от материально-технического обеспечения:

а) снабжение обеспечивает поступление материалов и компонентов от внешних источников в нужное место и в нужное время, а материально-техническое обеспечение отвечает за обслуживание всех потребностей в перемещении материалов и полуфабрикатов внутри предприятия во время производственного процесса;

б) материально-техническое обеспечение подразумевает обеспечение производства только материальными ресурсами, а снабжение – как материальными ресурсами, так и услугами (реклама, аудиторские, консалтинговые услуги);

в) снабжение, в отличие от материально-технического обеспечения, – это управление не только процессом обеспечения производства материальными ресурсами, но и материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя.

2. Какой из этапов эволюции Логистика в бизнес-структурах обозначен неверно?

а) 1920-1950 гг. – фрагментация;

б) 1950-1970 гг. – становление;

в) 1970-1980 гг. – развитие;

г) 1980-1990 гг. – интеграция;

д) 1990-2000 гг. – всеобщее применение.

3. Что явилось предпосылками возникновения интегрированного Логистика в бизнес-структурах:

а) возрастание запасов и транспортных издержек в системах дистрибуции товаров, рост транспортных тарифов;

б) развитие теории и практики военной логистики; в) изменение в моделях и отношениях потребительского спроса;

г) изменение в стратегиях формирования запасов, давление затрат на производство, повсеместное распространение философии TQM;

д) революция в информационных технологиях и внедрение персональных компьютеров, глобализация рынка, рост партнерства и стратегических союзов.

4. Какие из нижеперечисленных тенденций западной экономики влияют на будущую эволюцию концепции Логистика в бизнес-структурах?

а) рост промышленного производства, рост спроса;

б) непрерывный рост транспортных тарифов и транспортных издержек, развитие теории и практики военной логистики;

в) углубление специализации в промышленности, развитие мировых интеграционных процессов, внедрение роботизированных производств;

г) стремительное распространение концепции маркетинга, рост партнерства и стратегических союзов, повсеместное распространение философии TQM.

5. Выберите наиболее точное определение Логистика в бизнес-структурах как научно направления:

а) система, для которой характерно производство деталей, компонентов, полуфабрикатов и сборка из них готовой продукции в соответствии с жестко заданным производственным расписанием;

б) система организации производства, в которой материалы и другие необходимые производственные ресурсы подаются благодаря центральной системе управления предприятием, которая ставит задачи перед начальным звеном производственной технологической цепи.

6. Современное понимание управление цепями поставок в производстве:

а) оперативное планирование и управление МП в производстве;

б) оперативное планирование и управление МП в производстве интегрированно и в сочетании с процессами снабжения и сбыта;

в) управление материальными и сопутствующими потоками;

г) развитие и формирование интегрированных систем управления, построенных на принципах синхронизации, оптимизации и интеграции всех процессов.

7. Современная тенденция рынка выпускаемой продукции выдвигает на первый план вопросы организации и управления типами производств:

а) крупносерийными;

б) массовыми;

в) мелкосерийными;

г) единичными.

8. Современная организация и оперативное управление производством (материальными потоками) должны отвечать требованиям:

а) обеспечение ритмичной работы всех звеньев производства;

б) обеспечение максимальной непрерывности процессов производства;

в) обеспечение максимальной надежности и минимальной трудоемкости работ;

г) обеспечение гибкости и маневренности в реализации цели.

Примеры материалов промежуточного контроля знаний

1. Макрологистика решает локальные вопросы в рамках отдельных предприятий.

а) да б) нет

2. Микрологистика решает вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей, размещением складов, выбором вида транспорта.

а) да б) нет

3. В макрологистике взаимодействие между участниками происходит на основе куплипродажи, а в микрологистике - на бестоварных отношениях.

а) да б) нет

4. Этапы развития логистики:

а) I-ый –60-е г., II-ой – 70-е г., III-ий –80-е г.

б) I-ый –60-е г., II-ой –80-е г., III-ий – настоящее время

в) I-ый –40-е г., II-ой-60-е г., III-ий –90-е г.

5. Конечная цель логистики достигнута, если выполнены:

а) 8 условий б) 6 условий в) 7 условий

Сформулируйте конечную цель логистики.

6. Понятие “логистика” шире, чем понятие “маркетинг”?

а) да б) нет

7. К факторам, непосредственно определившим развитие логистики относятся:

а) усложнение системы рыночных отношений, переход от рынка продавцов к рынкупокупателей;

б) ускорение НТП;

в) создание гибких производственных систем;

г) использование теории систем и компромиссов;

8. Основным принципом, на котором строится управление материальными потоками является принцип:

а) комплексности

б) системности

в) научности

г) надежности

9. Критерием комплексного подхода к развитию логистики является:

а) максимальная прибыль;

б) минимум совокупных издержек;

10. К основным методам решения логистических задач относятся:

а) методы моделирования

б) экспертные системы

в) методы системного анализа, методы моделирования, экспертные системы, методы теории исследования операций

11. Анализ ABC позволяет дифференцировать ассортимент в зависимости от степени равномерности спроса и точности прогнозирования:

а) да б) нет

12. Скорость товарооборота показывает, сколько раз в течение одного периода продается и возобновляется товарный запас:

а) да б) нет

13. Товарооборачиваемость определяется:

а) скоростью товарооборота

б) временем обращения товаров

в) скоростью товарооборота, временем обращения товаров

14. Материальные потоки на стадии производства продукции являются объектом изучения:

- а) закупочной логистики
- б) производственной логистики
- в) распределительной логистики

15. Снижение времени обращения товаров позволяет эффективно использовать оборотные средства:

- а) да б) нет

16. Служба снабжения является:

- а) элементом микрологистической системы; самостоятельной системой
- б) элементом макрологистической системы
- в) элементом макрологистической системы, элементом микрологистической системы; самостоятельной системой

17. Задача “сделать или купить” – система производства и поставки комплектующих в требуемом количестве и в нужное время:

- а) да б) нет

18. Из всего множества однотипных объектов выделяют наиболее значимые точки зрения обозначенной цели, это идея:

- а) метода ABC б) метода XYZ

19. Количество критериев, позволяющих осуществить выбор поставщика ограничивается:

- а) двумя б) шестью с) нет ограничений

20. Система ТВС позволяет резко сократить запасы, потребность в складских помещениях:

- а) да б) нет

21. Задачи распределительной логистики:

а) как упаковать продукцию, по какому маршруту отправить, нужна ли сеть складов, нужны ли посредники

- б) что купить, сколько купить, у кого купить, на каких условиях

22. На уровне предприятия распределительная логистика решает задачи:

а) планирование реализации, получение и обработка заказов, отгрузка продукции, выбор упаковки

б) выбор схемы распределения, определение оптимального количества складов на территории, определение места расположения склада на территории

23. Показатель ПИК – это отношение выручки от реализации к инвестированному капиталу:

- а) да б) нет

24. Канал распределения – это множество посредников, которые приближают товар к конечному потребителю:

- а) да б) нет

25. Материальные потоки на стадии распределения продукции являются объектом изучения:

- а) закупочной логистики

- б) производственной логистики
- в) распределительной логистики

26. Дилер ведет операции:

- а) от чужого имени и за чужой счет
- б) от чужого имени и за свой счет
- в) от своего имени и за свой счет
- г) от своего имени и за чужой счет

27. Дистрибьютор ведет операции:

- а) от чужого имени и за чужой счет
- б) от чужого имени и за свой счет
- в) от своего имени и за свой счет
- г) от своего имени и за чужой счет

28. Задачи закупочной логистики:

- а) как упаковать продукцию, по какому маршруту отправить, нужна ли сеть складов, нужны ли посредники
- б) что купить, сколько купить, у кого купить, на каких условиях

29. Канал распределения – это путь, по которому товары движутся от производителя к потребителю:

- а) да б) нет

30. Комиссионер ведет операции:

- а) от чужого имени и за чужой счет
- б) от чужого имени и за свой счет
- в) от своего имени и за свой счет
- г) от своего имени и за чужой счет

31. Материальные потоки на стадии приобретения продукции являются объектом изучения:

- а) закупочной логистики
- б) производственной логистики
- в) распределительной логистики

32. Агент ведет операции:

- а) от чужого имени и за чужой счет
- б) от чужого имени и за свой счет
- в) от своего имени и за свой счет
- г) от своего имени и за чужой счет

33. Договор комиссии о поставке продукции заключается от имени:

- а) комиссионера
- б) комитента

34. Сделать комплектующее изделие самим или покупать его у другого производителя это:

- а) система ТВС
- б) задача “сделать или купить”

35. Сколько выделяют уровней развития логистики:

- а) три
- б) пять

в) четыре

36. Система организации производства, в которой предметы труда не заказываются у предыдущего технологического звена, а поступают по команде центральной системы управления – это:

- а) толкающие системы управления материальными потоками
- б) тянущие системы управления материальными потоками

37. Транспорт общего пользования это:

- а) внутрипроизводственный транспорт
- б) железнодорожный, водный, автомобильный, воздушный транспорт

38. Срочность разгрузки, высокая себестоимость перевозок, малая грузоподъемность – это недостатки:

- а) железнодорожного транспорта
- б) морского транспорта
- в) автомобильного транспорта

39. Транспортные тарифы являются формой цены на продукцию транспорта:

- а) да б) нет

40. Запасы, находящиеся на предприятиях, предназначенные для производственного потребления – это:

- а) товарные запасы
- б) производственные запасы

41. Длительно неиспользуемые запасы - это:

- а) подготовительные запасы
- б) неликвидные запасы

42. При системе контроля состояния запасов с фиксированной периодичностью пополнения запаса не меняется:

- а) период, через который делается заказ
- б) размер заказываемой партии

43. По отношению к логистической системе материальный поток может быть:

- а) внешний, внутренний, входной, выходной
- б) крупный, мелкий, средний
- в) одноассортиментный, многоассортиментный

44. Чем характеризуется надежность поставки

45. Перечислить основные принципы в отношениях с поставщиками.

46. Дать понятие международного логистического канала распределения.

47. Перечислить основные факторы, от которых зависит размер платы при международной перевозке на железной дороге.